

# 苏州市第六中学校班级艺术特色文化建设 评价制度

## 一、指导思想：

班级艺术文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为了进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化精神和校园文化氛围，确立一种积极向上的班级精神，使学生在浓厚的文化气息中提升自身的品位，创设全新的育人环境。经研究决定开展“创建特色文化 打造人文班级”第六届班级特色文化建设评选活动。通过评选活动，启迪学生思想，升华学生人格，增强艺术素养，陶冶学生情操，弘扬学生道德，培养学生的主人翁精神，树立典型，表彰先进。

## 二、班级艺术特色文化建设的评比内容：

### 1、班级主题：

各班要依据实际情况，指定出富有自己班级特色个性的班名、班风、班规、班级口号、班徽（加 0.5 分）、班歌（加 0.5 分）等。

### 2、班级美化：

教室内设有各种文化艺术角，其中班级西北角宣传栏为团角，东北角宣传栏为公告栏，南面（由东向西）第一块为班级

特色展示（班规、班级合影等），第二块为文化（荣誉角：班级所获的荣誉或学生获得的较高级别的奖励）。

### 3、班级特色：

突出班级特色的内容，风格自定。

### 4、班级管理：

班级日常管理，包括财产维护和卫生情况，班干部分工一览表、学习评比细则、班干部职责、值日生职责等。

## 三、班级特色文化建设评比标准：

### 1、班级美化布置（5分）

### 2、班级特色展示（10分）

（1）班级特色文化主题鲜明有特色（3分）

（2）班级代言人综述本班特色文化精神面貌好（3分）

（3）展示内容生动活泼（3分）

（4）现场纪律（1分）

## 四、评比办法：

### 1、评比对象：高一各班

2、各班上交参评的材料：班级特色文化建设申报表。（2020年12月18日之前交至德育处）

3、班级美化打分于12月23日中午。

4、按年级进行集体展示，由班级代言人综述本班特色文化，形式自定，时间在6分钟之内。（高一年级12月25日下午班会课）

5、按照“一看材料，二听汇报，三到班随访，四常规管理检查”的操作程序审核评定。

6、所有班级必须参与，并列入班级考核。

苏州市第六中学校

2020年12月

## 六中班级诗朗诵评分表

序号	班 级	主题鲜明有特色 (3分)	精神面貌好 (3分)	展示内容生动活泼 (2分)	服装统一 (1分)	现场纪律 (1分)	总分 (10分)
1	高一(7)班						
2	高一(10)班						
3	高一(9)班						
4	高一(2)班						
5	高一(6)班						
6	高一(1)班						
7	高一(8)班						
8	高一(5)班						
9	高一(4)班						
10	高一(3)班						

评委：\_\_\_\_\_

## 六中班级诗朗诵评分表

序号	班 级	主题鲜明有特色 (3分)	精神面貌好 (3分)	展示内容生动活泼 (2分)	服装统一 (1分)	现场纪律 (1分)	总分 (10分)
1	高二(1)班						
2	高二(9)班						
3	高二(8)班						
4	高二(2)班						
5	高二(4)班						
6	高二(5)班						
7	高二(6)班						
8	高二(3)班						
9	高二(7)班						

评委：\_\_\_\_\_